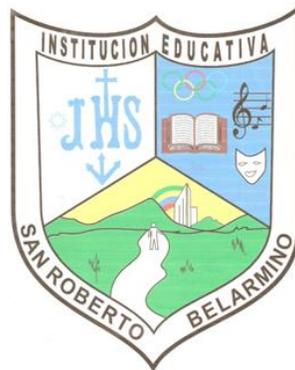


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO

**PROYECTO PEDAGÓGICO:
MEDELLIN DIGITAL**



**PAULA ANDREA CÓRDOBA
MARIA CECILIA
BLANCA LUCIA HOYOS SALAZAR
LUIS EDUARDO GOMEZ
JORGE OZIEL ZAPATA**

MEDELLIN 2015 – 2018

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO, es una institución mixta y de carácter público, aprobada por la Secretaría de Educación Municipal de Medellín, mediante la Resolución 4518 del 22 de Noviembre de 2005, para impartir enseñanza formal en los niveles de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica, en jornada mañana continua y tarde continua.

El plantel está ubicado en la Calle 32 B No. 83-39, barrio Belén Las Mercedes, Comuna 16, Núcleo Educativo 934 del Municipio de Medellín, Departamento de Antioquia, Colombia, teléfonos 2560140, 2562097, No. de identificación del DANE 105001002003, NIT 811.040.191-1.

En la actualidad, San Roberto Belarmino, presta los servicios de preescolar, Básica y Media. Cuenta con 35 educadores, una maestra de apoyo, dos coordinadores, la rectora, dos secretarias, una bibliotecaria, seis personas de apoyo logístico. Posee servicio de restaurante escolar y una cafetería.

El contexto sociocultural en el cual está inmersa la institución presenta, entre otras, las siguientes características:

- Familias pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 primordialmente, los estudiantes son provenientes de Belén Las Mercedes, las Violetas, Los Alpes, Zafra, La Pradera entre otros.
- Es frecuente que algunos estudiantes provengan de la educación privada, quienes por situación económica llegan a la educación oficial.
- Existe un porcentaje menor de desplazados.
- Hay un alto porcentaje de familias disfuncionales y de mujeres cabeza de familia.
- Alta proporción de violencia intrafamiliar y en su entorno social.

- Existen en la institución menores de edad trabajadores que deben aportar a la economía del hogar.
- Entre los padres de familia, existe un alto índice de desempleo, empleo informal, oficios varios, servicios domésticos.
- Si bien hay padres de familia con formación profesional, tecnológica o técnica, predomina la baja preparación académica, un alto porcentaje de los padres no obtiene el nivel de educación media.

En encuesta realizada hace unos años se pudo constatar que en la mayoría de los hogares hay al menos un computador y en un 30% tienen acceso a internet desde su hogar; no obstante la mayoría acceden con frecuencia a redes sociales desde equipos móviles propios o prestados. En los docentes se encontró que todos manejan el computador para sus quehaceres pedagógicos y al menos han realizado alguno de los cursos básicos ofrecidos por la Escuela del Maestro, y por computadores para educar. (Ver proyecto de apropiación de Medellín digital.)

JUSTIFICACIÓN

En la actual “Sociedad de la Información” la Institución Educativa San Roberto Belarmino incorpora en su Proyecto Educativo Institucional el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas fundamentales para favorecer el aprendizaje de los alumnos y enriquecer la labor pedagógica de los docentes.

La pertinencia de la formación en el uso de los recursos digitales como parte de los procesos de la educación toma cada vez mayor importancia, considerando las nuevas posibilidades que estas tecnologías nos ofrecen.

La incorporación de las T.I.C en los procesos de enseñanza-aprendizaje, se hace cada vez más necesario, es apremiante pues, la necesidad no solo de capacitación sino también la formación en el aprovechamiento de dichas herramientas de manera segura y crítica para discernir e identificar fuentes confiables de información, comprenderlas y adaptarlas al contexto local.

Para poder hacer parte de la economía del conocimiento debemos ser flexibles y capaces de aprender con rapidez puesto que en este contexto los ambientes de trabajo son dinámicos y cambian con frecuencia. Es así como debemos aprender a aprender y adquirir nuevas habilidades a gran velocidad. Habilidades para colaborar, trabajar en grupos, analizar problemas desde una perspectiva multidisciplinaria y compartir información a través de redes globales. El reto está entonces en desarrollar estas habilidades.

El proyecto Medellín digital le permite a la institución incrementar el uso de la tecnología, a favor del aprendizaje, el emprendimiento, la educación y la cultura, a través de estrategias como cursos de alfabetización en ofimática para la comunidad ofrecidos en el aula abierta, el Club Científico, el PC académico para la digitación y presentación de informes académicos, favoreciendo también los procesos financieros y administrativos de la Institución. Entre otros.

La presencia de Medellín Ciudad Inteligente tanto en la Institución como en la comunidad genera vínculos sociales y personales puesto que motiva la participación en programas sistemáticos para un bien común.

Igualmente se fortalece la membrecía del colegio en redes virtuales de aprendizaje a nivel local, nacional e internacional, complementando la labor educativa de la institución con la oferta ilimitada que existe en la red.

OBJETIVOS

Objetivo General

Continuar con la inclusión de las TIC en el quehacer pedagógico, Institucional y comunitario para el mejoramiento y optimización de los diferentes procesos educativos mediante la correcta utilización de las herramientas tecnológicas.

Objetivos Específicos

- Identificar las herramientas TIC con las que cuenta la institución y su estado, propiciando su buen uso y cuidado.
- Realizar actividades para el manejo adecuado de la información en la red y la prevención de su uso para pornografía y ciberbullying (acoso digital).
- Implementar estrategias de aprovechamiento de las TIC, a través de las diferentes actividades académicas que faciliten el aprendizaje colaborativo y significativo.

MARCO CONCEPTUAL

Tanto lo conceptual como lo legal que envuelve este proyecto están enmarcándolo desde la normatividad descrita en 'Medellín, ciudad inteligente' (antes, Medellín Digital)

Según el derrotero del proyecto, extraído del propio marco conceptual '...Medellín Digital fue un programa liderado por La Alcaldía de Medellín, con el apoyo del Ministerio de Comunicaciones y UNE. Medellín Digital fomenta y facilita el buen uso de las tecnologías de Información y Comunicación en las diferentes comunidades, apoyando su tarea en cuatro componentes: Conectividad, Apropiación, Contenidos y Comunicación Pública'.

El apoyo tecnológico y logístico está dado, principalmente, por la Empresa Pública Une, 'La Fundación EPM (Empresas Públicas de Medellín) ha confiado en la unión internacional de Makaia (Colombia) y la Fundación CTIC (España) para el diseño de la estrategia de futuro de la ciudad de Medellín en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)'.

Los avances en uso de las TIC, en el campo educativo, hicieron a Medellín acreedor del galardón del VIII Premio Iberoamericano de Ciudades Digitales en la categoría Ciudad Grande adelantando a Bogotá (Colombia) y León (México).

En los últimos años, Medellín Digital se transformó en Medellín Ciudad Inteligente porque '...Medellín Digital alcanzó su tope y es necesario trascender la estrategia, con el fin de llegar a una mayor proporción de la población y potenciar todo el esfuerzo que hemos realizado hasta el momento", explicó Ana Isabel Palacios, directora del programa Medellín Ciudad Inteligente'

Durante los próximos dos años y medio el Programa tendrá el reto de conectar a Internet al 26% de la población restante que aún no ha accedido a este servicio, es decir alrededor de 700 mil personas.

Adicionalmente, este año se entregarán 24 kits para personas con discapacidades auditivas, visuales, motrices y cognitivas para facilitar su conectividad, y que se sumarán a las 19 que se entregaron en 2012, un proyecto que anualmente beneficia a 3 mil personas.

Por otro lado, para que el proyecto tenga soporte institucional, en un acuerdo del Concejo de Medellín, redactado y firmado en 2007, se propone:

ARTÍCULO PRIMERO: Créase en la Secretaría de Educación y en la Dirección de Planeación del Municipio de Medellín el programa *Medellín Digital*", mediante el cual la Administración de la ciudad fomente y facilite el buen uso de las Tecnologías de la Información en la ciudadanía, con énfasis en tres campos: la educación, el emprendimiento y el gobierno, soportados en una estrategia de conectividad y otra de apropiación con el fin de apoyar los procesos de desarrollo social, económico y cultural de la comunidad.

ARTÍCULO SEGUNDO: El programa Medellín Digital orientará sus esfuerzos a la educación, tanto para el segmento escolar oficial como para el apoyo a la Cultura del Emprendimiento y los programas de gobierno electrónico, mediante las siguientes acciones:

- Desarrollar e implementar un plan de contenidos para la ciudad enfocados en la educación, el emprendimiento y el gobierno electrónico

- Desarrollar e implementar estrategias que permitan mejorar los índices de conectividad en la ciudad, especialmente en las zonas con mayores necesidades socio-económicas. Así mismo, la conectividad ofrecida bajo este proyecto deberá obedecer al principio de Acceso Comunitario de acuerdo a las políticas y disposiciones del Ministerio Comunicaciones nacional en esta materia.

- Desarrollar e implementar estrategias encaminadas a sensibilizar y formar a las comunidades educativas, de emprendedores y a la comunidad en general en temas de TIC

Con lo anterior, el Proyecto de Medellín Digital, adquiere cuerpo legal, en el municipio, para aportar a la educación digital de la ciudad.

Según lo explica el mismo Ministerio de Educación, el uso de las TIC en el aula cobra sentido 'Un programa multimedial interactivo puede convertirse en una poderosa herramienta pedagógica y didáctica que aproveche nuestra capacidad multisensorial. La combinación de textos, gráficos, sonido, fotografías, animaciones y videos permite transmitir el conocimiento de manera mucho más natural, vívida y dinámica, lo cual resulta crucial para el aprendizaje. Este tipo de recursos puede incitar a la transformación de los estudiantes, de recipientes pasivos de información a participantes más activos de su proceso de aprendizaje'.

MARCO LEGAL

Disposiciones legales que reglamentan y orientan el proyecto:

- "La Constitución Política de Colombia promueve el uso activo de las TIC como herramienta para reducir las brechas económica, social y digital en materia de soluciones informáticas representada en la proclamación de los principios de justicia, equidad, educación, salud, cultura y transparencia"
- "La Ley 115 de 1994, también denominada Ley General de Educación dentro de los fines de la educación, el numeral 13 cita "La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo" (Artículo 5)"
- "La Ley 715 de 2001 que ha brindado la oportunidad de trascender desde un sector "con baja cantidad y calidad de información a un sector con un conjunto completo de información pertinente, oportuna y de calidad en diferentes aspectos relevantes para la gestión de cada nivel en el sector" (Plan Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, 2008: 35).
- "La Ley 1341 del 30 de julio de 2009 es una de las muestras más claras del esfuerzo del gobierno colombiano por brindarle al país un marco normativo para el desarrollo del sector de Tecnologías de Información y Comunicaciones. Esta Ley promueve el acceso y uso de las TIC a través de su masificación, garantiza la libre competencia, el uso eficiente de la infraestructura y el espectro, y en especial, fortalece la protección de los derechos de los usuarios."

PROGRAMAS Y CAMPAÑAS QUE SE DESTACAN EN EL USO DE LAS TIC

- Computadores para educar: para dotar de equipos de cómputo a las Instituciones Educativas.
- Internet con Compartel: para llevar internet satelital a las comunidades educativas rurales más apartadas.
- A que te cojo raton: para capacitar a los docentes en el manejo de las TIC
- En TIC confío
- Internet sano y seguro, entre otros.
- <https://www.youtube.com/watch?v=VOh7Yvvl8Js>: video sobre la importancia de las TIC en la educación.

FORTALEZAS DEL PROYECTO Y SITUACIONES O PROBLEMAS A MEJORAR

La Institución Educativa San Roberto Belarmino viene implementado una política clara de incorporación de las TIC en el Proyecto Educativo Institucional y posee equipos actualizados para la gestión directiva, administrativa y curricular; se evidencian prácticas pedagógicas de incorporación de las TIC, en el quehacer pedagógico; cada vez se hace más frecuente el uso de recursos y herramientas tecnológicas en la producción de saberes en las diferentes áreas al igual que la interdisciplinariedad y la transversalidad de las tic para su aprovechamiento en todas las áreas y proyectos pedagógicos. Potenciando el desarrollo de competencias comunicativas y ciudadanas.

En cuanto al profesorado, la gran mayoría muestra interés por el acceso a la tecnología, sin embargo falta capacitación constante en el uso de las herramientas T.I.C

Tanto la población escolar como la comunidad barrial tienen un gran interés por el aprendizaje de las Tecnologías de la Información y Comunicación y reciben capacitación con el fin de utilizar adecuadamente los recursos tecnológicos disponibles en sus hogares.

Con la continuación de este proyecto pretendemos fortalecer las iniciativas implementadas y que se vienen desarrollando, así como identificar aquellas iniciativas que se deben replantear, teniendo en cuenta la dotación de nuevos equipos y una eficiente accesibilidad a la información digital.

DESTINATARIOS

- Población estudiantil de la institución: durante las clases de tecnología e informática, y actividades académicas y extra clase de otras áreas.
- Docentes.
- Padres de familia y comunidad.

ESTRUCTURA DEL PROYECTO

PLAN OPERACIONAL

El proyecto se puede llevar a cabo a través del diseño de tres o cuatro ejes temáticos distribuidos por conjunto de grados en los niveles de Educación Preescolar, Básica y Media y que se trabajarán en forma articulada y sistemática, durante los 4 períodos escolares del año así:

Actividades que se desarrollan en el aula desde la intervención de las TIC:

- Desarrollo didáctico de todas las áreas: Búsqueda de información en la red, uso de videos, asignación de trabajos en línea.
 - Presentación de videos, talleres e imágenes en el aula de clases, dirigidos por el docente.
- Una jornada pedagógica o cultural que hace parte de cada proyecto.
- Actos cívicos y culturales

EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	CONTENIDOS - ACTIVIDADES	ARTICULACIÓN AL ÁREA DE
Conectividad	Conocimientos de artefactos y procesos tecnológicos.	Todos los planes de expedición currículo de las áreas.	Todas las áreas de acuerdo al manejo y
Apropiación	Manejo técnico y seguro de elementos y	Las actividades de los diferentes proyectos institucionales.	apropiación que cada docente posee de las TIC
Comunicación pública	herramientas tecnológicas.	Jornadas pedagógicas e institucionales.	
Web 2.0	Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.	PC académico y gestión administrativa y financiera.	
	Gestión de la		

	información, cultura digital y participación social		
--	---	--	--

7.2 CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES

FECHAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PARTICIPANTES	LUGAR	RECURSOS
Enero 15	ELECCIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIANTES DE MEDELLIN DIGITAL	Todos los miembros del grupo	Todos los miembros del grupo. Líderes Digitales en cada grupo	Sala Informática.	Profesores y estudiantes
Enero 15	INFORMACIÓN DEL PROYECTO A DOCENTES Y ESTUDIANTES	Todos los miembros del grupo	Todos los miembros del grupo	Sala Informática.	Profesores y estudiantes
Febrero 14	ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO PARA EL EMPALME DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO ENTRE LAS JORNADAS	Todos los miembros del grupo.	Todos los miembros del grupo. Ocasionalmente, colaboran algunos estudiantes.	Sala Informática.	Todos los miembros del grupo.
Todos los días.	CONTEO Y EMPALME DIARIO DE RECURSOS TIC	Todos los miembros del grupo	Todos los miembros del grupo. Ocasionalmente, colaboran algunos estudiantes.	Sala Informática.	Todos los miembros del grupo.

Entre marzo y Octubre 2012 y 2013	ALFABETIZACION COMUNIDAD EN CURSOS DE OFIMATICA	Becados de EPM y P.P.	Becados de EPM y P.P.	Sala Informática.	Becados de EPM y P.P y miembros de la comunidad
Febrero 2015	GRUPO INTERCHANGE CON RUTA n	Blanca Hoyos	Líderes digitales	Lugares varios.	Estudiantes y profesores
Cuando se requiere.	GESTION CON LA MESA DE AYUDA PARA REQUERIMIENTOS Y SOPORTE TECNICO	Todos los miembros del grupo	Todos los miembros del grupo	Sala Informática y salones.	Todos los miembros del grupo
Agosto, todos los años	ORGANIZACIÓN DIA DE LA ANTIOQUEÑIDAD	Todos los miembros del grupo	Todos los miembros de la Comunidad Educativa.	Sala de profesores.	Todos los miembros del grupo, estudiantes.
Agosto, todos los años	SOCIALIZACION DE LA PROGRAMACION A DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA EL DIA DE LA ANTIOQUEÑIDAD	Todos los miembros del grupo	Todos los miembros del grupo	Sala de profesores	Todos los miembros del grupo, estudiantes.
Agosto, todos los años	CELEBRACIÓN DIA DE LA ANTIOQUEÑIDAD	Todos los docentes y personal	Todos los miembros de la Comunidad Educativa.	Todo el colegio	Todos los miembros del grupo, estudiantes.
Sept 17	CARRUSEL PRESENTACION	Todos los miembros	Todos los miembros del	Sala Infor-	Todos los miembros

	A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL PROYECTOS	del grupo	grupo	mática.	del grupo, estudiantes; computador es
Noviembre 13	EVALUACIÓN DEL PROYECTO	Todos los miembros del grupo	Todos los miembros del grupo	Sala de informática	Todos los miembros del grupo, estudiantes.

8. METODOLOGÍA Y RECURSOS

FÍSICOS

- 14 aulas de clase
- 1 laboratorio
- 1 biblioteca
- 1 Sala de profesores
- 1 Coordinaciones
- 1 Rectoría
- 1 Secretaría
- 1 Auditorio
- Restaurante escolar
- Patio
- 1 sala de Informática
- 1 Aula de Medellín digital

RECURSOS TECNOLÓGICOS.

- 20 computadores aula abierta
- 14 computadores uno para cada aula de clase
- 18 portátiles
- 4 computadores en biblioteca
- 4 computadores en sala de profesores
- 20 Computadores en la sala de Informática EPM
- 1 Computador en coordinación
- 1 computador en rectoría
- 2 computadores en Secretaría
- 4 Video Beam
- 5 Televisores
- Consola de Sonido Interno
- 2 VHS
- 3 DVD
- 2 grabadoras
- 7 impresoras
- 1 cámara fotográfica
- 1 Fax
- 1 Tablero digital

RECURSOS HUMANOS

- Estudiantes en ambas jornadas
- 35 docentes en ambas sedes
- 2 coordinadores
- 1 Rectora
- 2 Secretarios
- 1 Bibliotecaria
- 1 Tesorero

6 personas de apoyo logístico